

---

# 广州工商学院

---

2016 届毕业生就业质量年度报告

(二〇一六年十二月)

---

本报告撰写者：

问 卷 设 计      就业指导中心团队

数 据 采 集      张少英    陈晓如

分 析 与 执 笔      鲁江旭

审            稿      朱特威    夏华峰

# 目录

第一部分：调查方法与主要结论和亟待解决的关键问题	5
一. 调查方法与样本收集	5
(一)调查方法	5
(二)调查对象	5
(三)样本收集	5
二. 主要结论	5
(一) 就业率	5
(二) 就业满意度	5
(三) 选择自主创业的比例	5
(四) 教学质量满意度	5
(五) 专业教学中存在的突出问题	5
(六) 就业指导服务满意度	5
第二部分：各项就业质量数据统计分析	5
一. 毕业生就业基本情况	5
(一) 就业率	6
(二) 就业流向	6
二. 毕业生就业质量	7
(一) 就业满意度	8
(二) 专业对口度	9
(三) 薪酬	9
三. 求职分析	10
(一) 求职中的关键因素	10
(二) 求职中的主要困难及原因	11
(三) 求职信息获取渠道	12
四. 择业分析	13
(一) 影响毕业生到中小企业就业的主要原因	13
(二) 影响毕业生到基层或边远地区就业的主要原因	14
(三) 选择就业单位的动因及意向	14
(四) 选择就业区域的动因及意向	15
五. 就业指导服务满意度与需求	15
(一)就业指导服务满意度	15
(二) 对就业指导课的评价	16
(三) 对就业指导服务的需求	17
(四) 最希望得到的就业帮扶方式	17
(五) 对就业政策，基础就业项目的了解程度	18
六. 自主创业	19

---

(一) 对学院的创业教育与创业氛围满意度	19
(二) 选择自主创业的比例	19
(三) 选择自主创业的动因	19
(四) 对创业扶持的需求	20
(五) 最有帮助的在校创业活动及实践	21
七. 教学质量	21
(一) 教学质量满意度	21
(二) 教学中存在的问题及改进建议	22
(三) 用人单位对毕业生综合素质的评价	23

---

毕业生就业质量是衡量高校办学质量、办学水平和人才培养成效的重要标准。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》( 教育厅 [ 2013 ] 25 号 ) 要求，为全面反映我院毕业生的就业状况和质量，进一步完善质量评估体系，提升毕业生的就业竞争力，现对我院 2016 届毕业生半年后的就业状况进行统计分析如下：

## 第一部分：调查方法与主要结论

### 一．调查方法与样本收集

(一)调查方法：应用“问卷调查法”将设计好的调查问卷发至每位毕业生的QQ邮箱，由学生填好后反馈至就业指导中心进行统计学处理。

(二)调查对象：2016届全体毕业生半年后的就业情况；

(三)样本收集：向2443名2016届毕业生发放了调查问卷，收回有效问卷1827份，有效问卷回收率达74.28%，具有显著的统计学意义。

### 二．主要结论

(一) 就业率：2016届毕业生半年以后的就业率约等于93%，比2015届毕业生就业率增加了2.5个百分点。

(二) 就业满意度 ( 三个满意度 )：一是毕业生对用人单位的满意度达66.06%；二是毕业生对学院就业指导的满意度为62.06%；三是用人单位对毕业生的满意度为78%。

(三) 选择自主创业的比例：有24.25%的毕业生选择自主创业。

(四) 教学质量满意度：教学质量满意度为68.41%。

(五) 专业教学中存在的突出问题：实习和实践环节不够占比例达62.07%。

## 第二部分：各项就业质量数据统计分析

### 一．毕业生就业基本情况

(一) 就业率：总体就业率达93%，比2015届毕业生就业率提高2.5个百分

点。就业率= ( 已落实就业单位+升学+自主创业+其他 ) /实际问卷反馈人数。见图1：

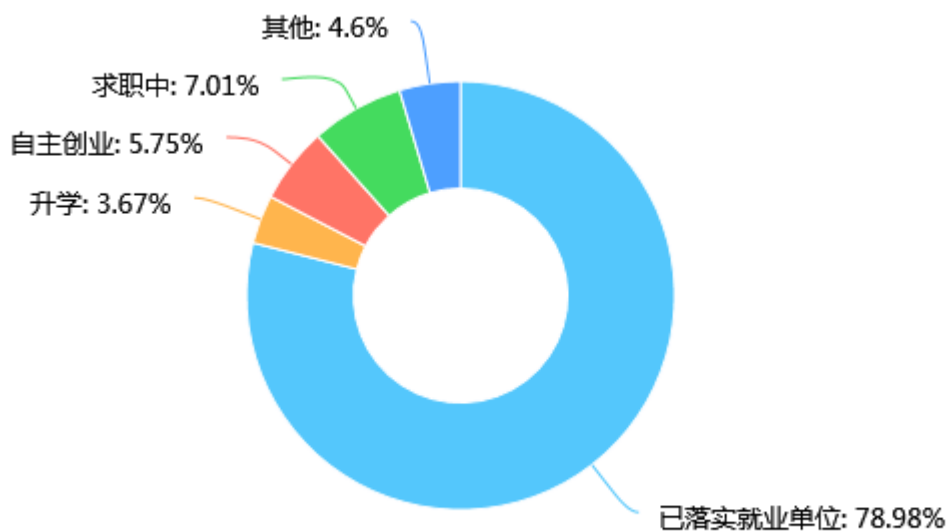


图 1 就业率

## (二) 就业流向

1.区域分布：主要流向广东省内比例达91.74%，整个珠三角区域达54.9%。

见图2：

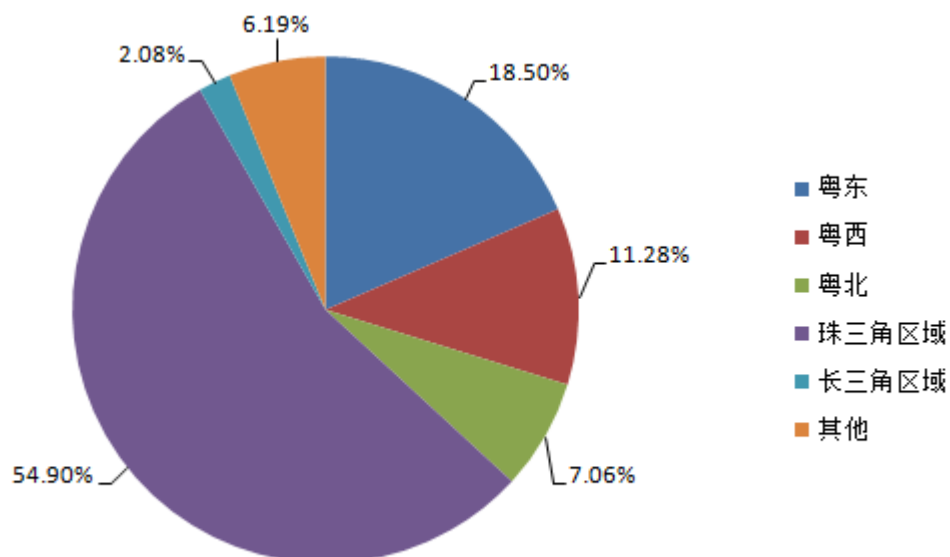


图 2 毕业生就业区域分布

2.单位类型分布：多数进入民营企业工作，比例达 39.57%。其次为个体企业比例达 24.3%，民营企业+个体企业比例达 63.87%。见图 3：

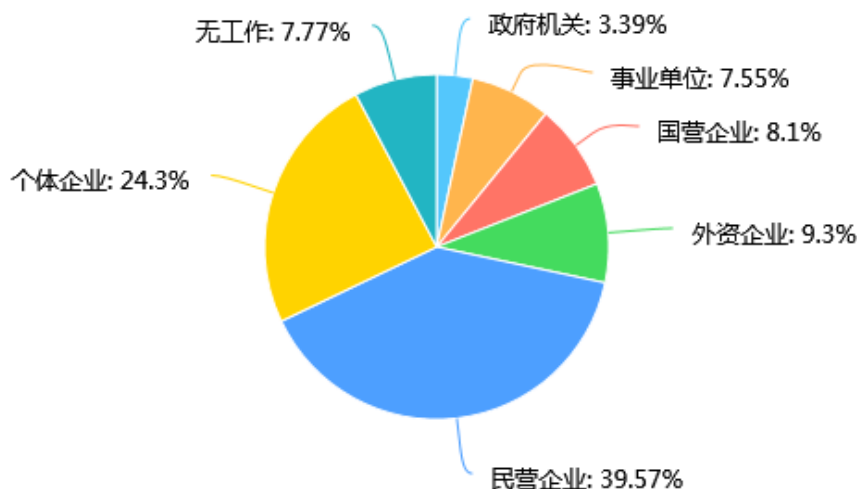


图 3 毕业生就业单位类型分布

3.毕业生目前从事的职业，见图 4：

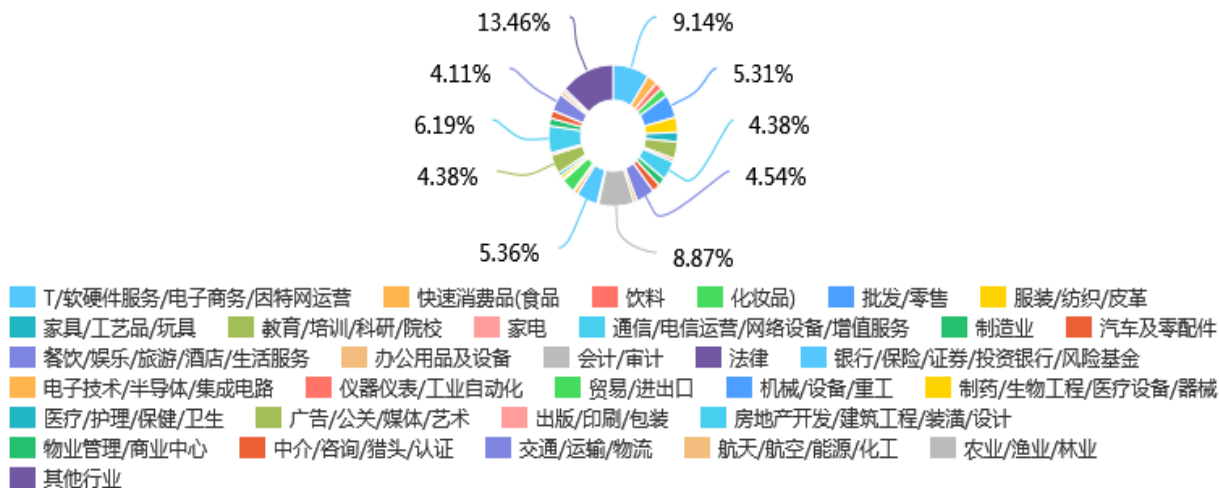


图 4 毕业生从事职业分布

## 二、毕业生就业质量

### (一) 就业满意度

就业满意度是学校分析毕业生就业质量的一个重要指标，本次调查的就业满

满意度包括：一是毕业生对用人单位的满意度，很满意和满意共占比例达 66.06%，比去年增加了 5.8 个百分点，(见图 5)；二是毕业生个人对工作现状满意度，很满意和满意共占比例达 61.3%，比去年增加 4.2 个百分点(见图 6)

### 1、毕业生对用人单位满意度

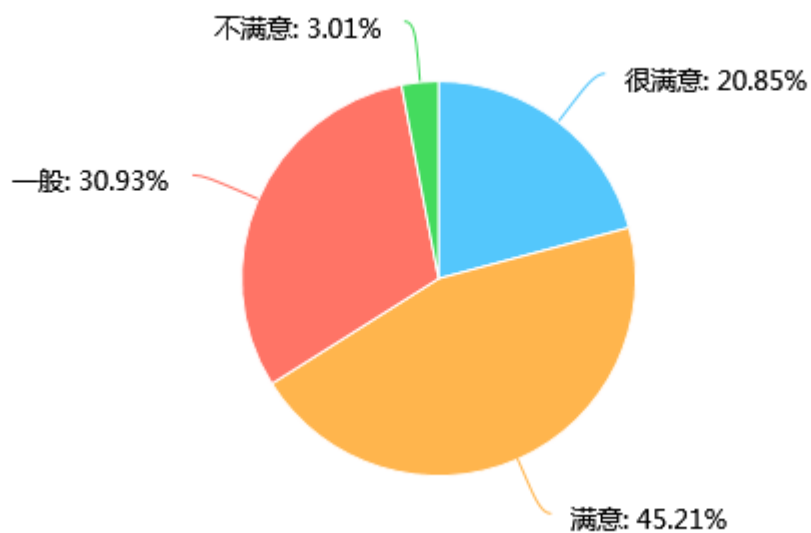


图 5 毕业生对用人单位满意度

### 2、毕业生个人对工作现状满意度

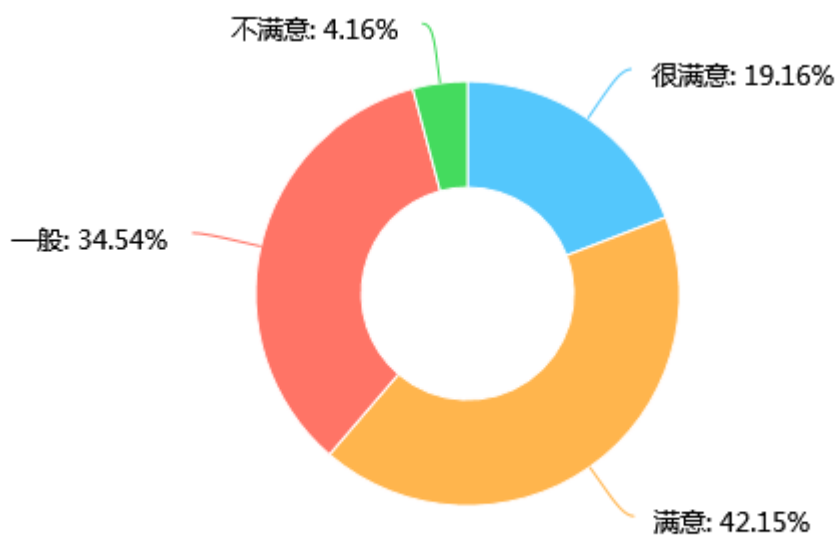


图 6 毕业生个人对工作现状满意度



## (二) 专业对口度

专业对口度：是指毕业生选择的工作与所学专业是否相关和吻合。2016 届毕业生专业对口度为 27.7% ,比去年增加了 3.4 个百分点 ,基本对口度为 42.1% ,比去年增加了 3.4 个百分点 , 不对口度为 30.2% , 比去年降低了 5.2 个百分点。

见图 7：

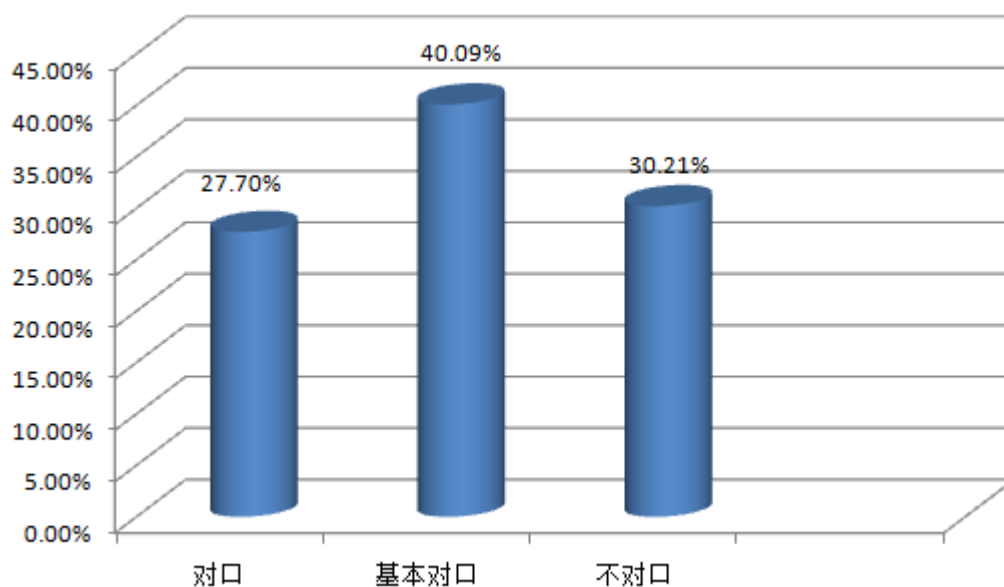


图 7 毕业生专业对口度

## (三) 薪酬

1.实际薪酬：毕业生在半年后的工作薪酬有 39.68%在 2000-3000 元之间，比去年低了 9.5 个百分点，有 32.68%的在 3000-4000 元之间，比去年多了 10.6 个百分点。见图 8：

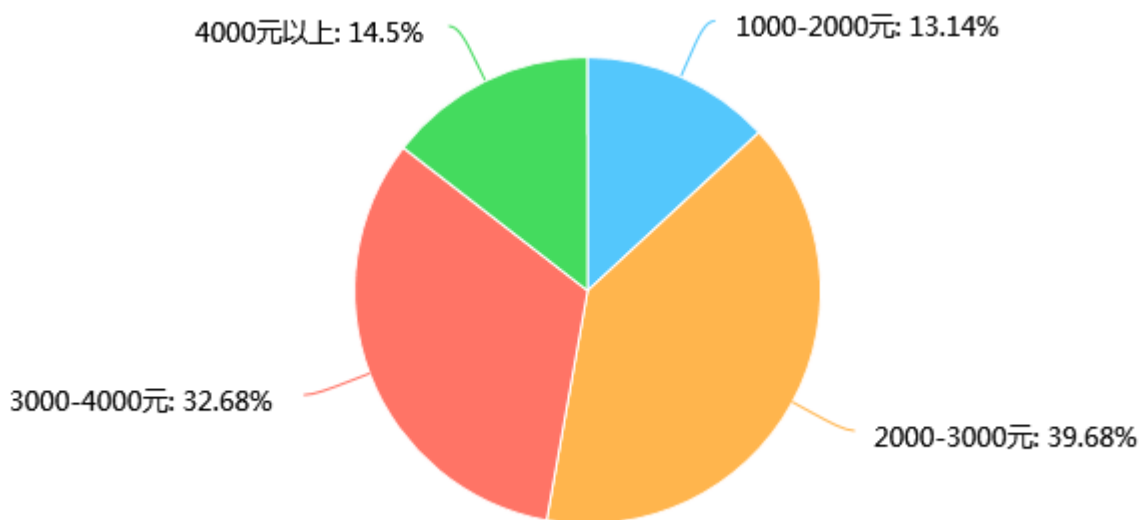


图 8 实际薪酬

2.期望薪酬 :期望薪酬在 4000 元以上的占比例为 68.25% ,比去年增加 10.6 个百分点 ,3000-4000 元的占比例为 25.07% ,比去年降低 8 个百分点。见图 9 :

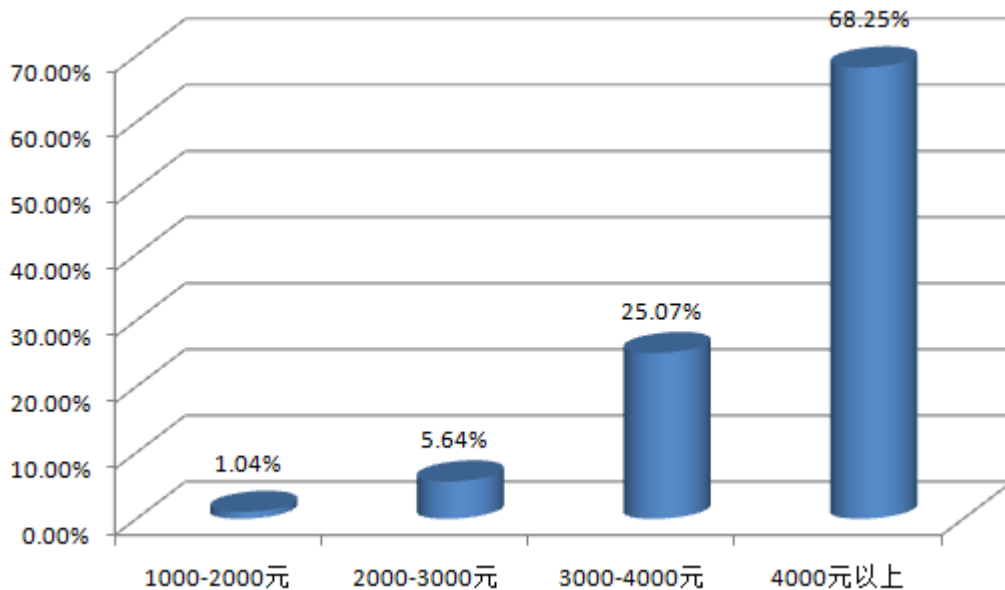


图 9 期望薪酬

### 三 . 求职分析

(一)求职中的关键因素 :毕业生在求职过程中占前三位的关键因素分别是 : 社会实习和工作经历为 74.55% ,专业技能为 47.29% ,社会关系为 44.88%。缺乏社会实践和工作经历是大学生普遍存在的问题 ,是影响他们求职的主要因素。

见图 10:

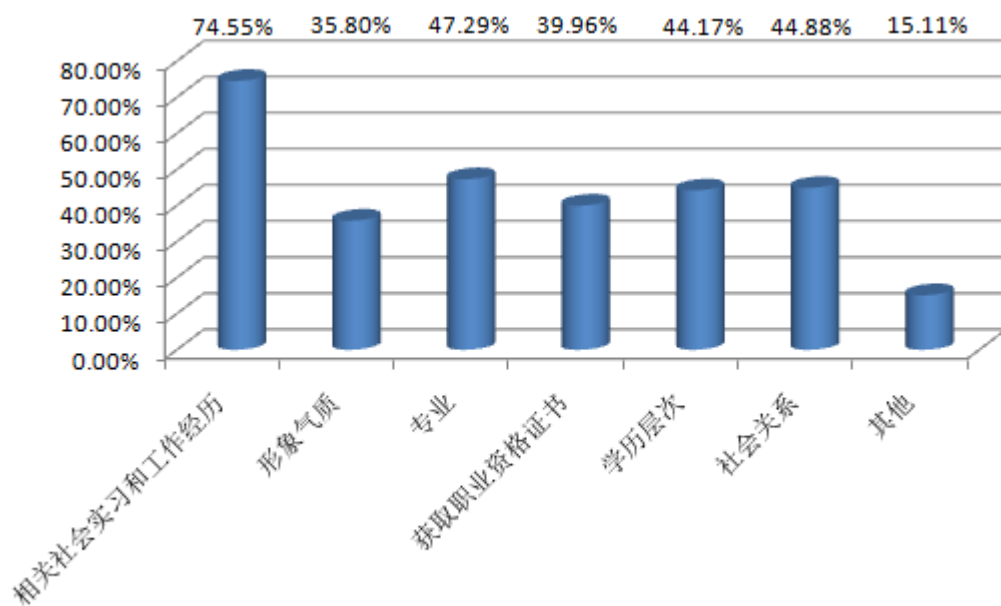


图 10 求职就业的关键因素

## (二) 求职中的主要困难及原因

1. 就业困难的比例：有 32.46%的毕业生存在就业困难，与去年基本持平。

见图 11：

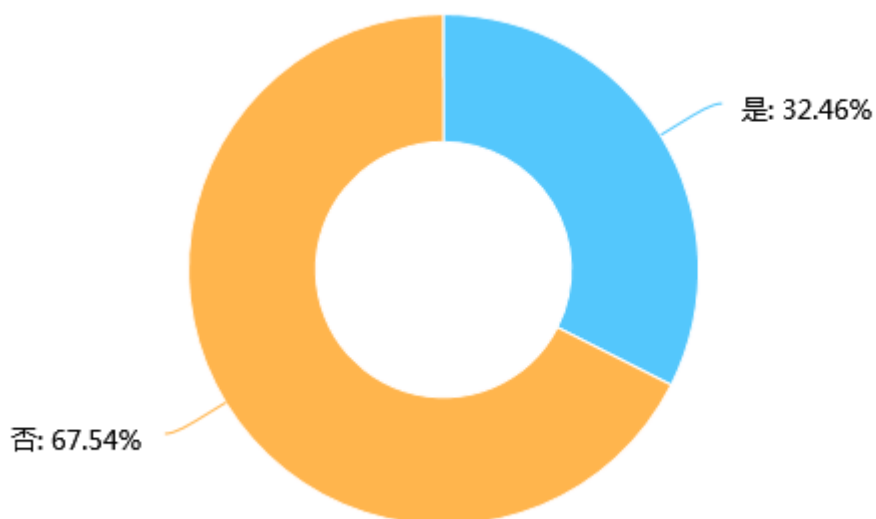


图 11 是否就业困难

2. 就业困难的原因：主要原因为缺乏实践经验占比例 74.49%，比去年降低了 12 个百分点，社会关系欠缺占比例 46.74%，比去年降低了 6.36 个百分点，就业能力不足占比例 37.93%，比去年低了 4.7 个百分点。见图 12：

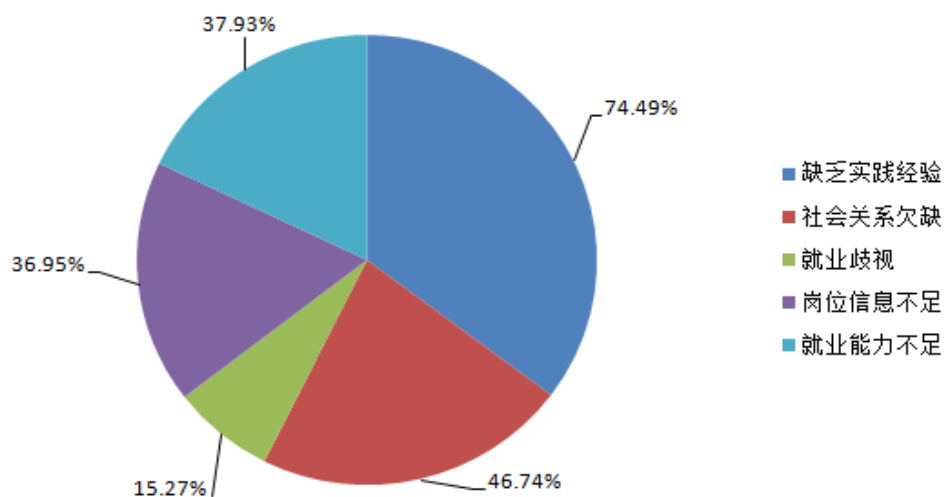


图 12 就业遇到的主要困难与问题

3. 就业歧视：主要歧视为学历歧视占比例 29.17%，各种歧视占比例达 47.13% 见图 13：

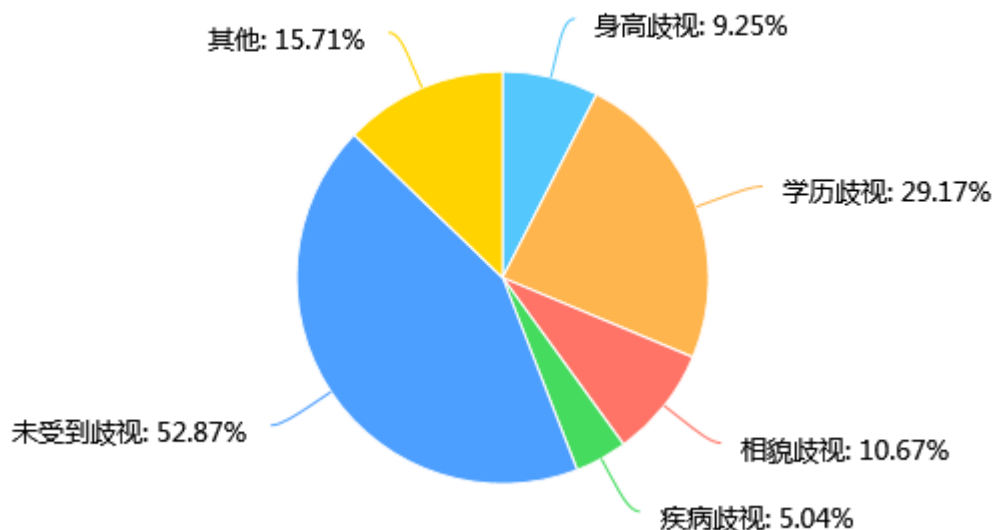


图 13 就业过程中受到过哪些就业歧视

(三) 求职信息获取渠道：有 42.91% 的毕业生是通过社会招聘网络获得信

息，有 30.54%的毕业生是通过亲朋好友介绍获得信息，而通过校园招聘会和学校提供的招聘信息仅为 15.16%，但比去年增加了 8 个百分点。见图 14：

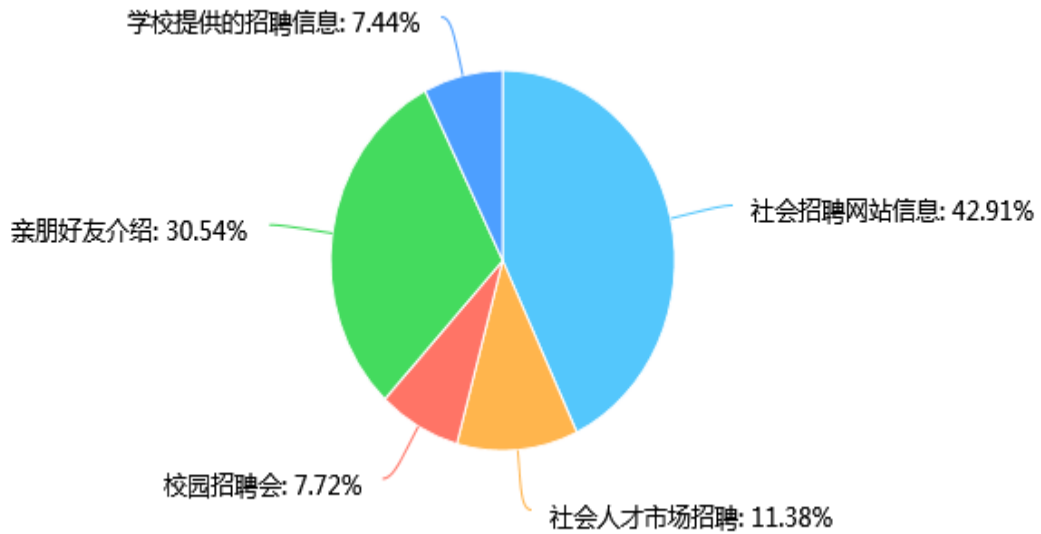


图 14 求职信息获得渠道

#### 四 . 择业分析

##### (一) 影响毕业生到中小企业就业的主要原因

首要原因为发展机会少占比例达 61.9%，其次为待遇过低占比例达 60.86%，再其次为合法权益难以维护占比例达 39.24%。见图 15：

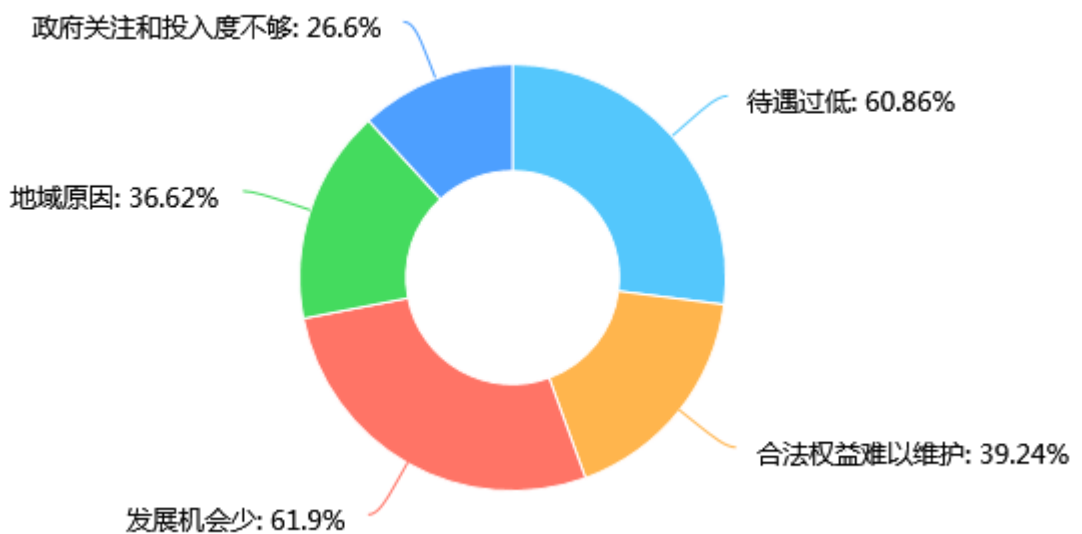


图 15 影响毕业生到中小企业就业的主要原因

## (二) 影响毕业生到基层或边远地区就业的主要原因

主要原因是个人发展受到限制占比例达 57.47%，其次是待遇较差占比例 58.68%，再其次地方偏远，生活条件艰苦占比例达 56.21%，以上三种原因平均比去年降低 4.96%，说明边远地区的工作条件已有明显的改善。见图 16：

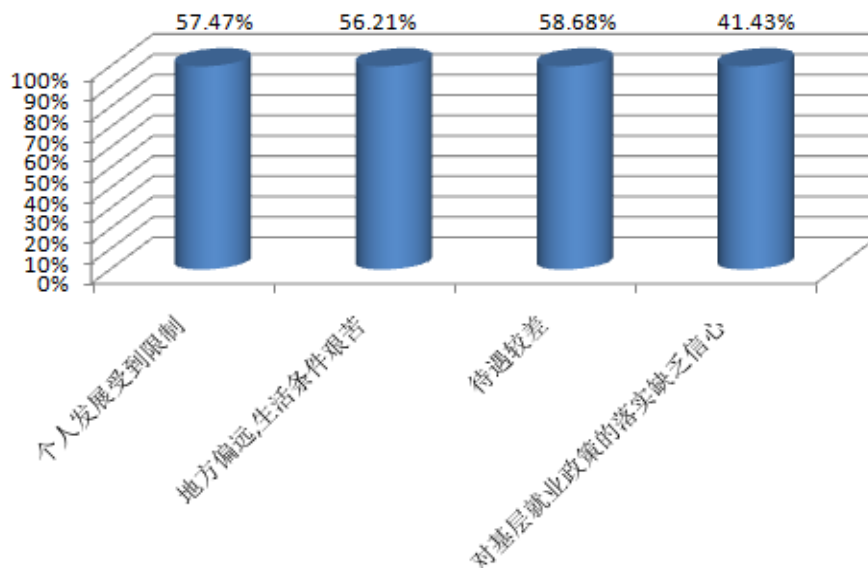


图 16 影响毕业生到基层或边远地区就业的主要原因

## (三) 选择就业单位的动因及意向

主要为发展前景占比例达 40.39%，薪酬待遇占比例达 23.21%。见图 17：

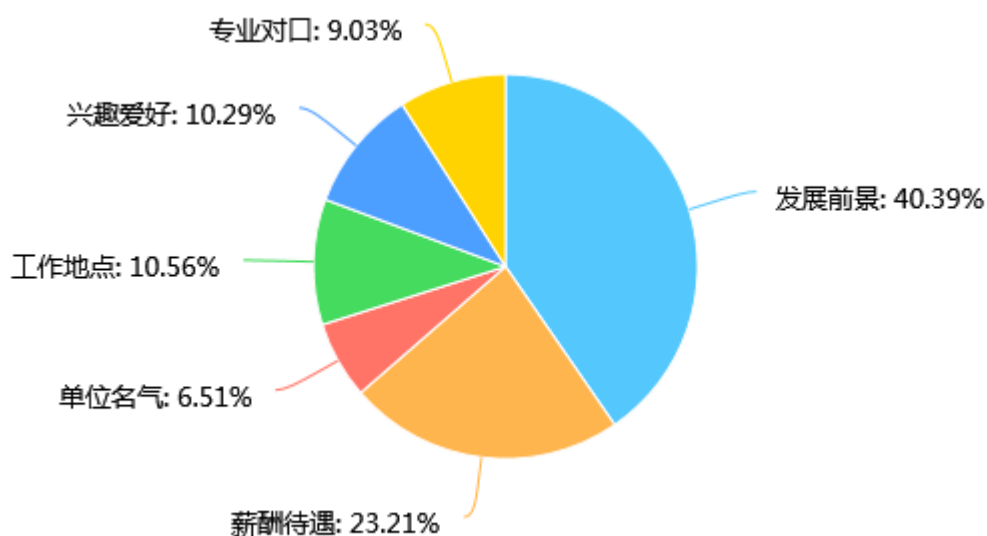


图 17 选择就业单位的动因及意向

#### (四) 选择就业区域的动因及意向

主要动因为交通发达，基础设施完善占比例达 60.15%，其次发展空间大占比例 59.44%、再其次生活成本低占比例达 34.76%。见图 18：

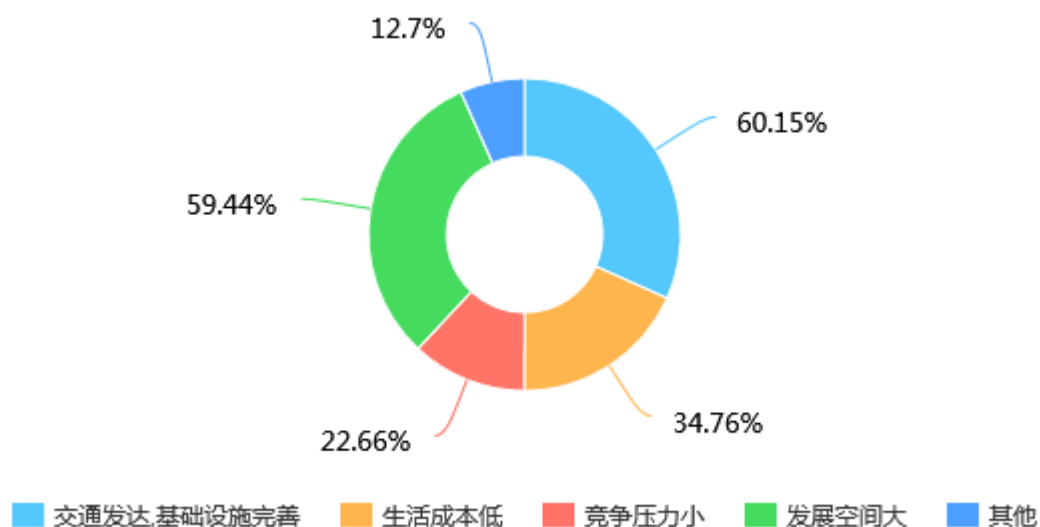


图 18 选择就业区域的动因及意向

#### 五. 就业指导服务满意度与需求

(一)就业指导服务满意度：对学院就业指导满意度为 62.06% (很满意+很满意)，比去年增加了 9.5 个百分点，学院就业指导服务质量有明显的提高。见图 19：

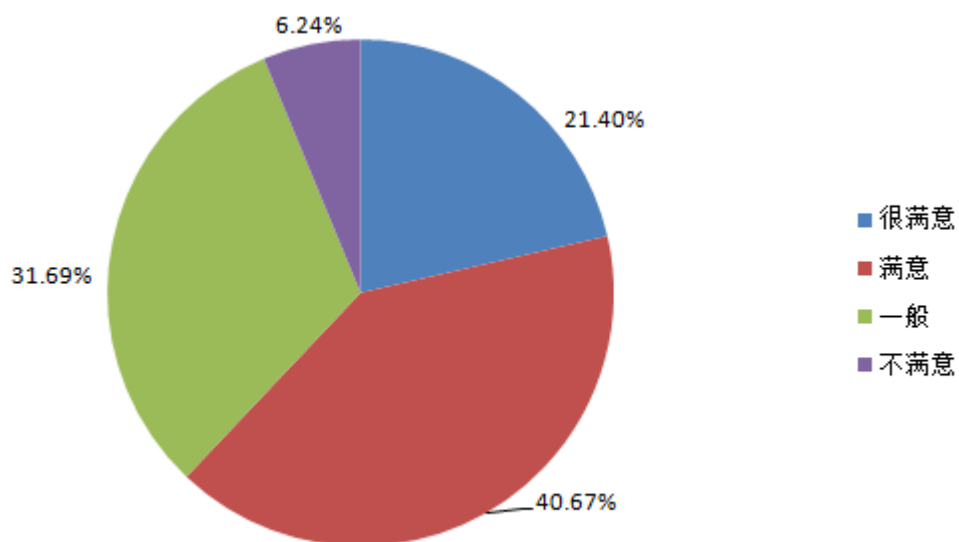


图 19 就业指导服务满意度

(二) 对就业指导课的评价

1.对就业指导课满意度评价：满意比例达 57.42% (含满意和很满意)。一般比例达 37.7%，前后两者相加达 95.12%，见图 20：

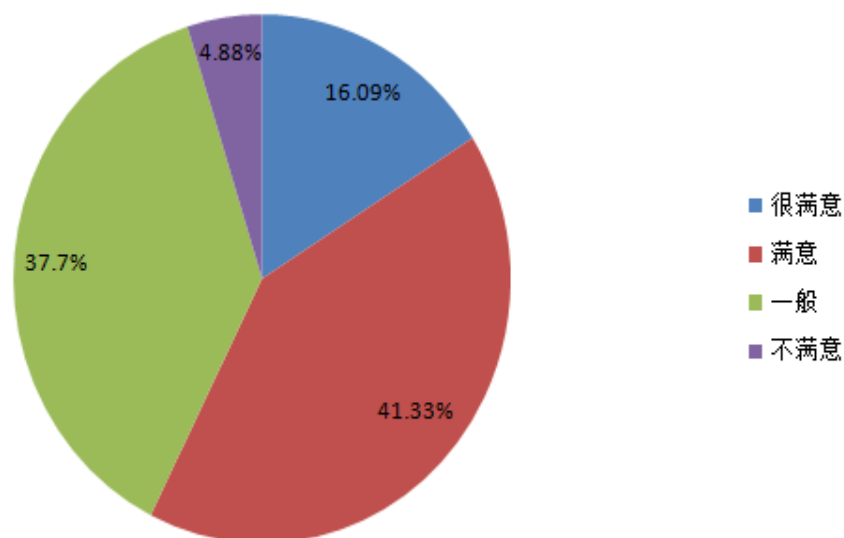


图 20 就业指导课满意度

2.就业指导课存在的主要问题：主要是流于形式占比例 56.54%，其次缺乏有效的个性化就业辅导占比例 54.41%，再次教材缺乏有效性占比例 51.83%。见图 21：



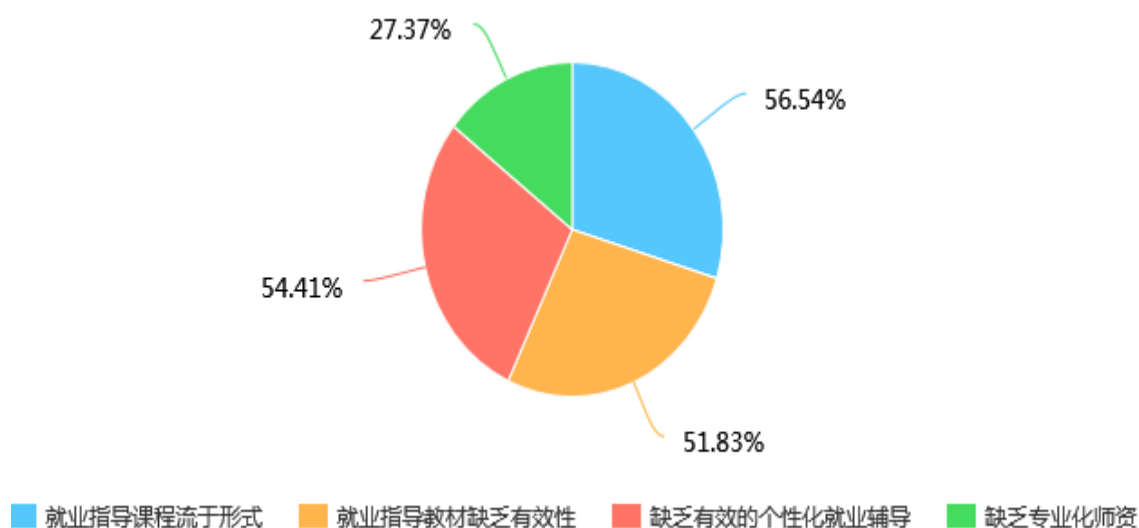


图 21 就业指导课存在的问题

### （三）对就业指导服务的需求

最主要的需求是指导科学的职业生涯规划、简历制作、求职礼仪和面试技巧，占比例达 34.98%，其次社会人才需求信息的搜索与整理占比例达 31.96%。见图 22：

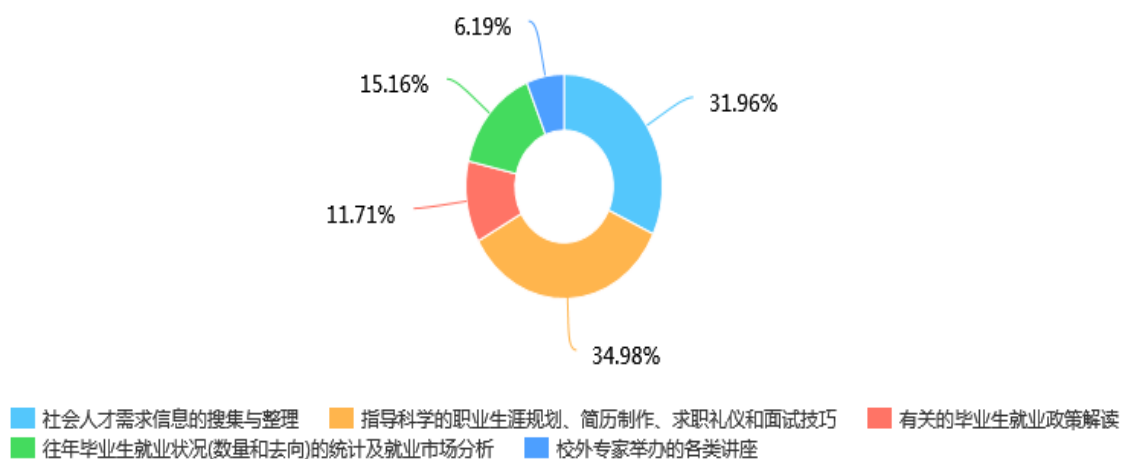


图 22 最希望得到的学校就业指导需求

### （四）最希望得到的就业帮扶方式

最主要的帮扶方式是进行求职训练占比例达 51.89%，其次为举办专场招聘

会占比例达 51.29%，再次为重点推荐占比例达 34.76%。见图 23：

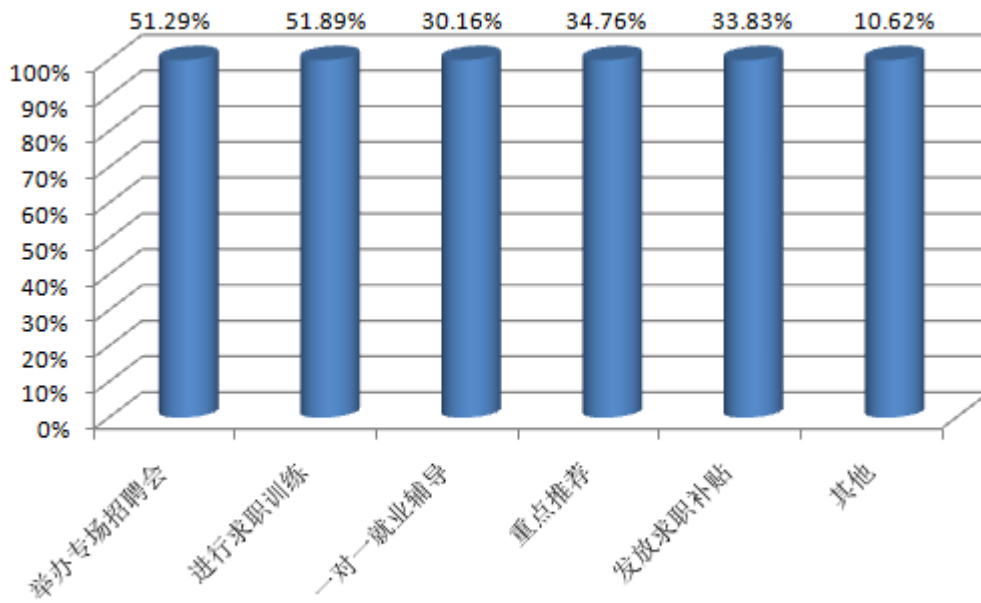


图 23 最希望得到的就业帮扶

(五) 对就业政策、就业项目的了解程度

了解最多的为自主创业占比例达 39.24%，其次为鼓励毕业生灵活就业占比例达 38.75%，都不了解的达 31.31%。见图 24：

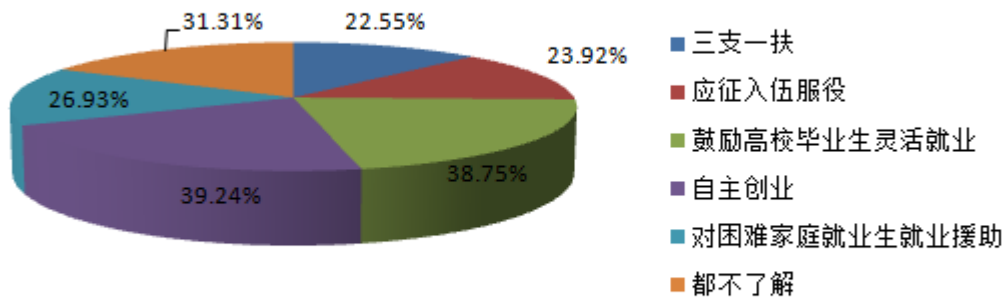


图 24 学生对各项基础就业项目，就业改革和就业服务的了解

## 六．自主创业

### (一) 对学院的创业教育与创业氛围满意度

满意度为 48.54% (含满意和很满意), 不满意占比例达 5.88%, 见图 25:

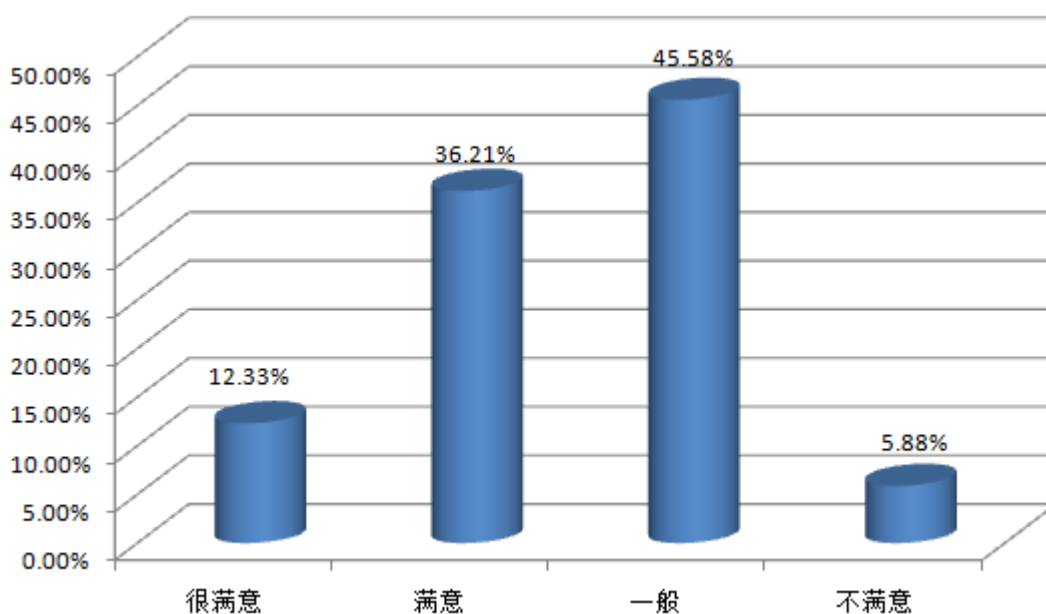


图 25 创业教育与创业氛围满意度

### (二) 选择自主创业的比例

毕业生中有 24.25% 选择了自主创业, 比去年增加了 5.6 个百分点。见图 26:

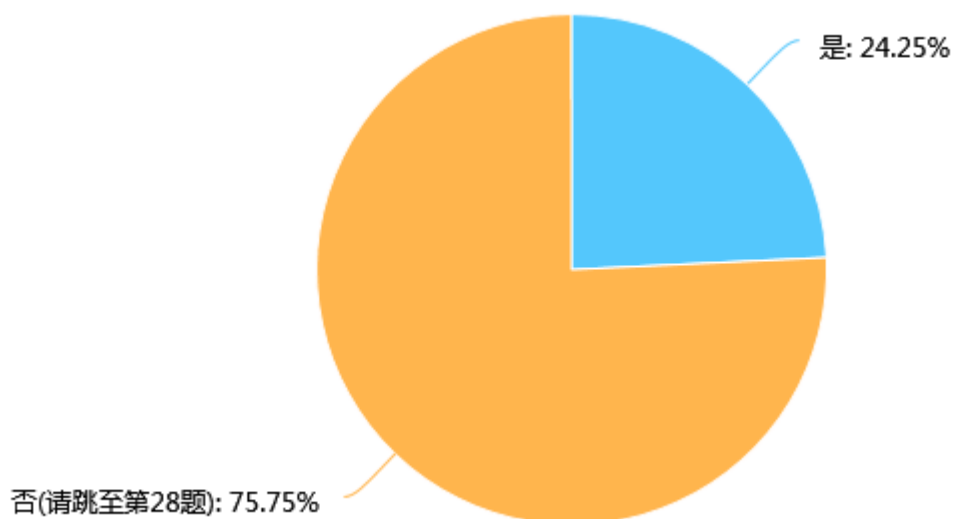


图 26 是否选择自主创业

### (三) 选择自主创业的动因

最大的动因是个人理想要成为创业者占比例达 49.43%，其次是有好的创业项目，占比例达 38.2%，再次是预期收入高占比例达 31.14%，见图 27：

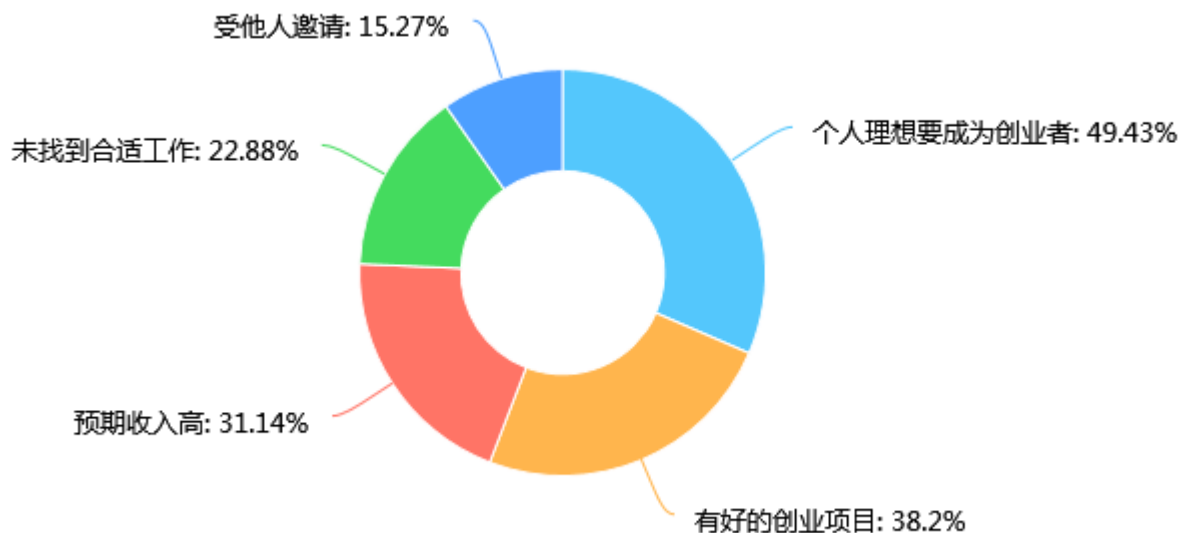


图 27 自主创业的动因

#### (四) 对创业扶持的需求

最需要的是创业基金支持占比例达 63.71%，提供创业场地占比例 55.12%，开展创业能力与实务实训占比例 54.19%。见图 28：

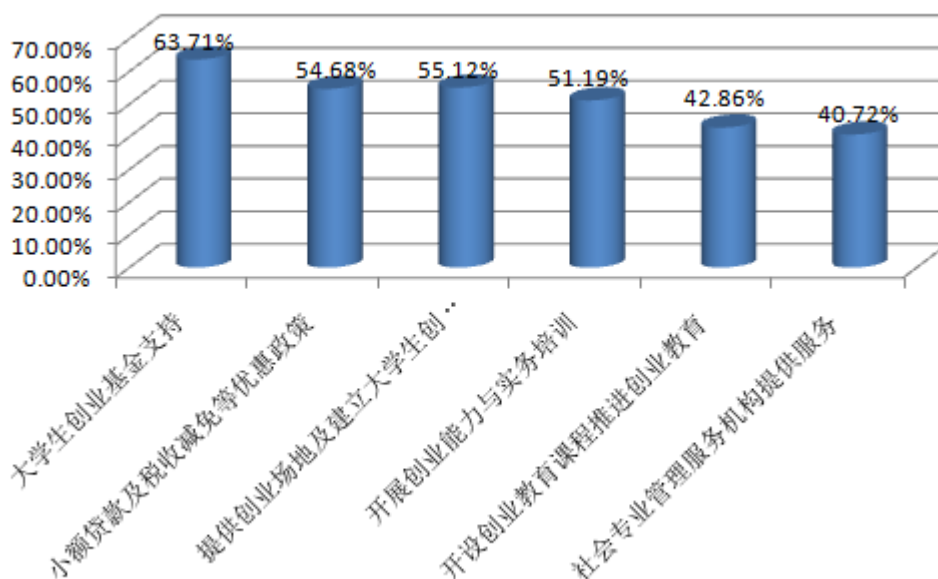


图 28 自主创业最重要的改革支持

### (五) 最有帮助在校创业活动及实践

最有帮助的是模拟创业活动占比例达 58.51%，创业培训占比例达 56.98%，相关创业实践占比例达 54.3%。见图 29：

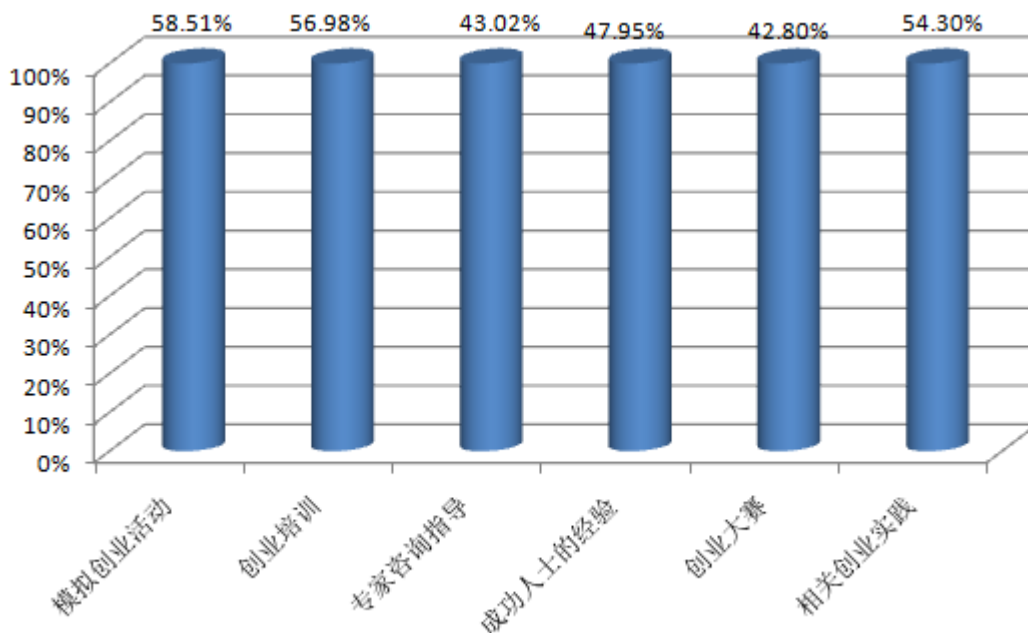


图 29 自主创业最有帮助的活动

## 七. 教学质量

### (一) 教学满意度

教学质量满意度为 68.41%(含很满意和满意),比去年增加了 6.9 个百分点,不满意为 3.56%。见图 30

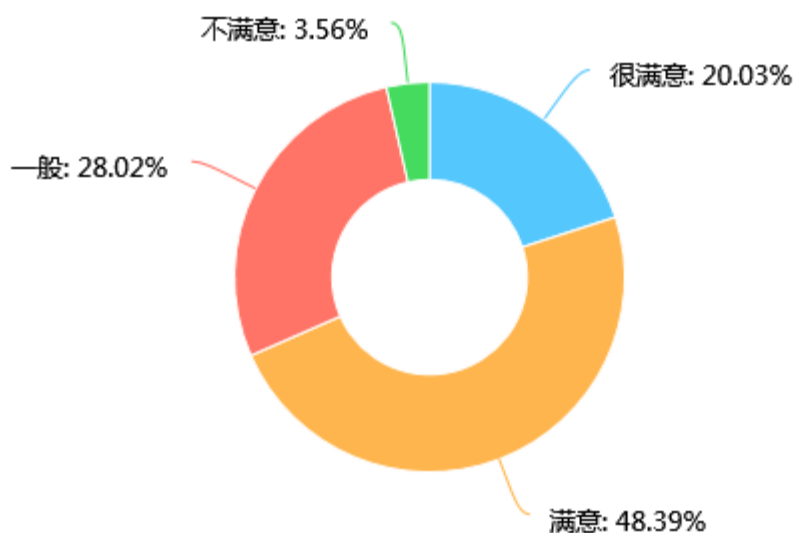


图 30 毕业生对学院教学质量满意度

## (二) 教学中存在的问题及改进建议

1. 专业教学中存在的突出问题。最突出的问题是实习和实践环节不够，占比例达 62.07%，无法调动学生学习兴趣的占比例达 46.2%，课程内容陈旧和不实用占比例 42.91%，课堂上让学生参与不够占比例达 36.73%。见图 31：

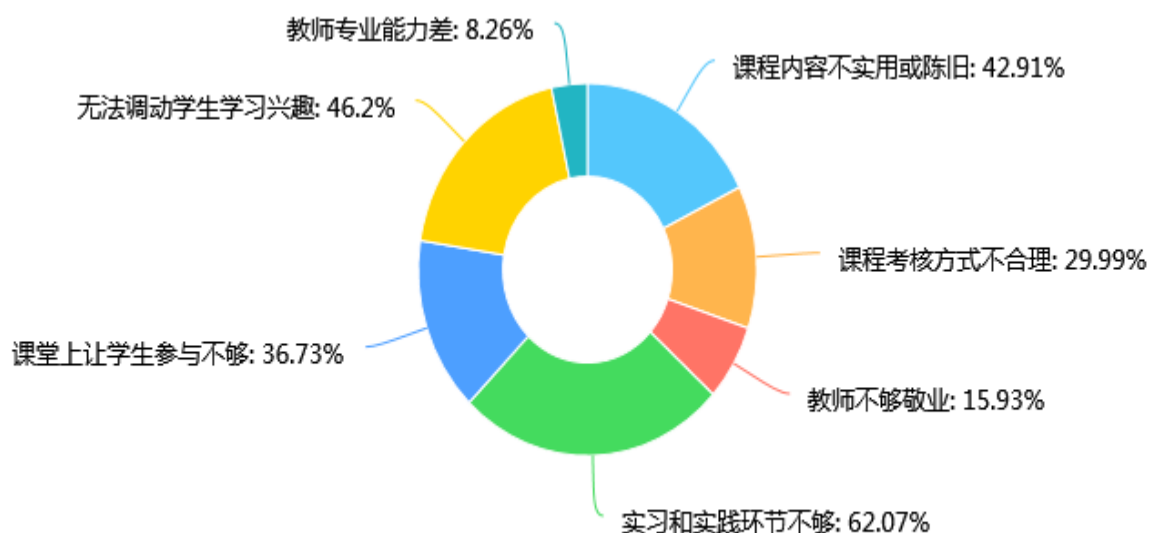


图 31 专业教学中最应该改进的地方

2. 实践教学中最应该加强的环节。有 43.84%的毕业生认为应该加强专业

实习，有 32.68%的毕业生认为应加强实验课的实习实训这一环节的学习。见图 32：

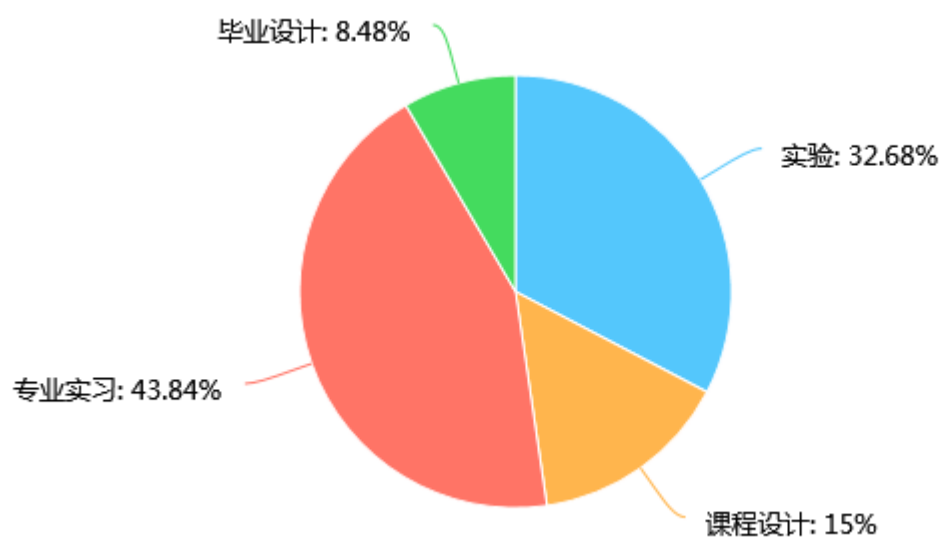


图 32 实践教学应该加强的环节

3. 最应该培养的大学生的基本素质。最应该培养的基本素质是分析与解决问题的能力占比例达 30.6%，学习能力和创新意识占比例达 26.82%，动手实践能力占比例达 25.12%。见图 33：

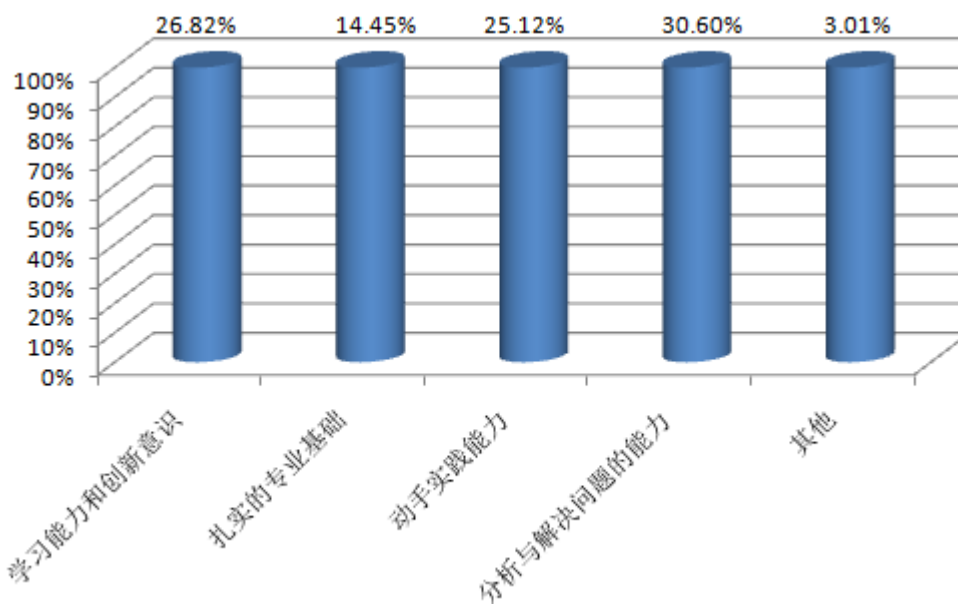


图 33 最应该培养的大学生的基本素质

### (三) 用人单位对毕业生综合素质的评价

(一) 综合评价：评价优秀的占比例 78%，良好的占比例 22%。

(二) 各项素质的评价：见企业（用人单位）对毕业生各项素质评价统计表。

调查项目	很满意	比较满意	一般	不满意
思想政治表现	78	22		
职业道德	79	21		
知识结构	52	45	3	
敬业精神	79	19	2	
专业基础理论	52	43	5	
实际操作能力	58	39	3	
创新精神	49	43	8	
团队精神	78	22		
人际关系	71	29		
工作适应能力	74	25	1	
组织管理能力	50	44	6	
对我校学生总体评价	<input type="checkbox"/> 优秀（78） <input type="checkbox"/> 良好（22） <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差			